



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

“DERECHO CONSTITUCIONAL”

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ESPACIO ACADÉMICO:		Facultad de Derecho	
Programa Educativo: Licenciatura en Derecho		Área de Docencia: Derecho Constitucional, Político y Municipal	
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno	13 de Diciembre de 2012	Programa elaborado por: Mtro. José Martínez Pichardo	Fecha de elaboración: 20/10/05
		Programa actualizado por: Mtro. José Martínez Pichardo	Fecha de actualización: 20/Febrero /2008
		COORDINACIÓN DE ÁREAS DE DOCENCIA: M. en D. Gerardo Alemán Cruz. Lic. Carlos Gutiérrez Cruz	Nombre de la Unidad de Aprendizaje: DERECHO CONSTITUCIONAL

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaj e	Carácter de la unidad de aprendiz aje	Núcleo de formación
-------	--------------------	-------------------------	-------------------	----------	---	--	------------------------

L41821	4	0	4	8	Curso	Obligato ria	Sustantivo profesional
--------	---	---	---	---	-------	-----------------	---------------------------

Prerrequisitos:	Unidad de aprendizaje anterior	Unidad de aprendizaje consecuente
Introducción al Estudio del Derecho, Teoría	Ninguna	Ninguna



del Estado, Teoría Constitucional		
--------------------------------------	--	--

Programas en los que se imparte:
Licenciatura en Derecho

II. PRESENTACIÓN

La implantación del plan de estudios flexible en la Facultad de Derecho, representa una nueva forma de dinamizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, activando el trabajo de cada uno de los responsables del desarrollo de los programas, enfocándolo con actividades establecidas para lograr los propósitos de cada unidad de aprendizaje.

En este contexto, se inscribe el programa de derecho constitucional que tienen como antecedente la unidad de aprendizaje denominada teoría constitucional, en la que se imparte todo un esquema doctrinal sobre la génesis hipotética de lo que es el ideario de un pueblo para conformar las instituciones fundamentales del Estado de derecho, partiendo de la norma hipotética fundamental, la Constitución y su justificación en la historia de los pueblos.

Por lo anterior, la guía pedagógica que se presenta, se objetiva hacia el ser del Estados, sus instituciones, funcionamiento y conducción social, con base en el absoluto respeto a las garantías individuales en las que se incluyen los derechos humanos y la comprensión de lo que son los poderes del Estado, funcionando para cumplir con los deberes y facultades que a sus titulares les encomienda la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y su sistema de control constitucional.

De esta manera, el curso de derecho constitucional se integra de cuatro unidades de competencia. En la primera se revisa el objeto de estudio del derecho constitucional como rama del derecho público, así como la evolución del derecho constitucional; en la unidad II se examina la evolución histórica de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, analizando su estructura.

La unidad de competencia III esté dedicada a la revisión de la evolución histórica de la Constitución del Estado Libre y Soberano de México y el



análisis de su estructura y finalmente en la unidad IV, se analizan los sistemas de control jurisdiccional a nivel federal y en el Estado de México.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE:	DISCENTE:
• Cubrir el programa en su totalidad. • Asistir puntualmente a las sesiones. • Promover un ambiente de respeto y trabajo en el aula. • Presentar los lineamientos del curso y los criterios de evaluación	• Responsabilidad para desempeñar el rol de estudiante • Asistir puntualmente a las sesiones • Tener una actitud positiva, de disposición y compromiso • Cumplir con los criterios de desempeño establecidos para cada unidad de competencia

IV. PROPÓSITOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conceptuar y analizar la naturaleza y estructura de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Constitución del Estado Libre y Soberano de México, para conocer su organización y funcionamiento, las formas de acceso a los cargos de elección popular y los fundamentos del sistema de control jurisdiccional.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para interpretar los postulados y aplicación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México, en el ámbito social.

Habilidad para comprender las formas de defensa de la constitución y sus controles en el ámbito nacional y del Estado de México.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Congreso de la Unión



Cámara de diputados
Legislatura Local
Suprema Corte de Justicia de la Nación
Tribunal Superior de Justicia del Estado de México
Gobierno del Estado Libre y Soberano de México (Aplicación del Marco Jurídico)

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de clases.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

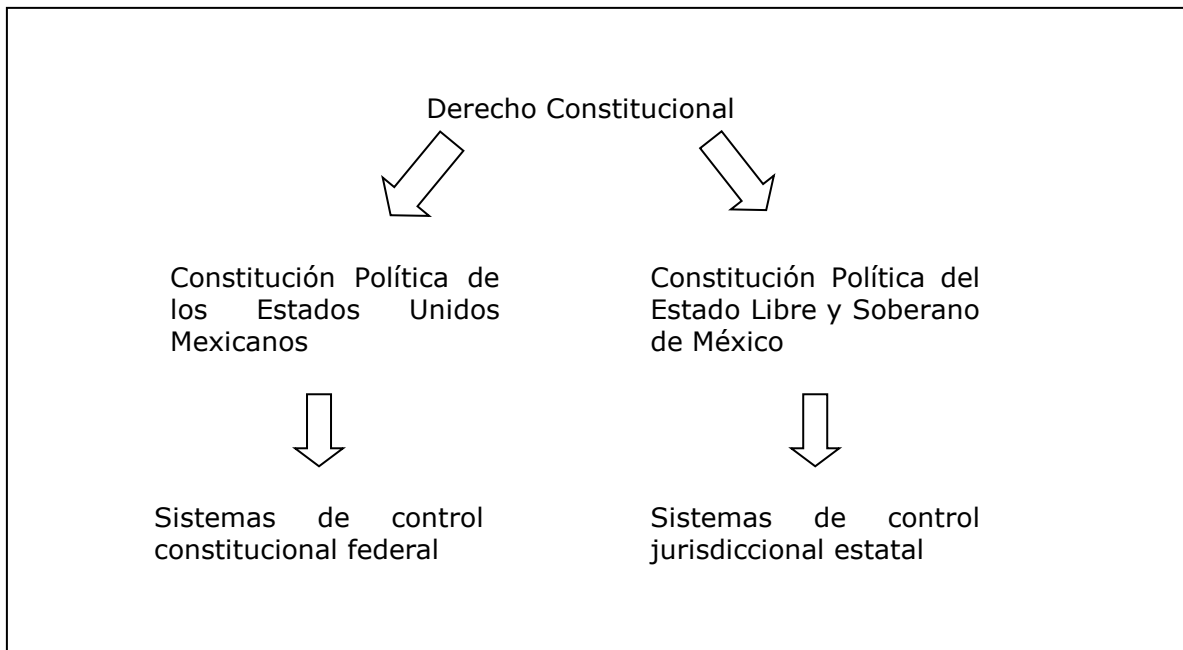
Complejidad Creciente

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I. Describirá el objeto de estudio y la evolución histórica del derecho constitucional.
UNIDAD DE COMPETENCIA II. Describirá la evolución histórica de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y examinará su estructura.
UNIDAD DE COMPETENCIA III. Describirá la evolución histórica de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México y examinará su estructura.
UNIDAD DE COMPETENCIA IV. Analizará los fundamentos del sistema de control jurisdiccional en México y en el Estado de México.



X. SECUENCIA DIDÁCTICA



XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Describir el objeto de estudio y la evolución histórica del derecho constitucional	Objeto de estudio del derecho constitucional	Elaborará	Colaboración
		Describirá	Disposición
	Evolución histórica del derecho constitucional	Identificará	Responsabilidad
		Revisará	Respeto
	Elementos del derecho constitucional		
	Clasificación del derecho constitucional		



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Los estudiantes revisarán los diversos conceptos de derecho constitucional, para identificar y comprender el objeto de estudio de esta rama del derecho; así como las características de la evolución histórica del derecho constitucional, para el profesor les encargará que se organicen por parejas para que respondan a una pregunta que se les formulará por escrito, cuya respuesta será parte de la línea del tiempo o cuadro comparativo que elaborarán en forma colectiva. Otra actividad consistirá en que los estudiantes elaboren un mapa conceptual en el que identifiquen los elementos que integran al derecho constitucional, así como la forma en que se clasifica, primero lo harán de tarea en forma individual y luego los comentarán en la clase, haciendo las respectivas correcciones.	Pizarrón Plumones	12 horas.

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
Trabajo de investigación de diferentes conceptos de derecho constitucional	Comprender el objeto de estudio del derecho constitucional	Trabajo escrito Línea del tiempo
Trabajo de investigación de las características de la	Elaborar un cuadro comparativo de las principales	Mapa conceptual



evolución histórica del derecho constitucional Cuadro comparativo o línea del tiempo en forma colectiva	etapas de la evolución del derecho constitucional Describir los elementos del derecho constitucional Identificar la clasificación del derecho constitucional	
---	---	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Describir la evolución histórica de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y examinará su estructura.	Evolución histórica de la CPEUM Estructura de la CPEUM	Describir la evolución histórica de la CPEUM Analizar la parte dogmática y orgánica de la CPEUM	Responsabilidad Compromiso Colaboración Trabajo por equipos

Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
El profesor organizará a los estudiantes por equipos y asignará un tema a cada equipo; el primero investigará el surgimiento de un nuevo tipo de conciencia constitucional que se manifiesta en la Constitución insurgente en confrontación con la monárquica de 1812; el segundo equipo investigará sobre la constitución liberal para llegar a la Constitución de 1824; el tercer equipo estudiará los cambios políticos y sociales que originaron la Constitución de 1857 y el cuarto equipo analizará la etapa de consolidación del caudillismo porfirista y las causas que originaron la Constitución de 1917.	Carteles Acetatos y proyector Cañón de computadora y CPU	22 horas



La otra parte de esta unidad de competencia será expuesta por tres equipos más: uno revisará la parte dogmática de la Constitución y otro la parte orgánica, haciendo énfasis en las garantías individuales, sociales la forma de gobierno y las funciones de cada uno de los poderes.		
--	--	--

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	DE	EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTO
Investigar por equipos para presentar por escrito y exponer ante el grupo, el tema que le corresponda, el cual debe cumplir con los siguientes requisitos: a) información suficiente revisada por el profesor b) material didáctico, previamente elaborado c) claridad en el desarrollo de la exposición		Examinar la evolución histórica de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos Analizar la parte dogmática y orgánica de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos	Trabajo por escrito Exposición por equipos

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Describir la evolución histórica de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México y examinar su estructura.	Evolución histórica de la constitución estatal Principios constitucionales Estructura de la constitución estatal	Describirá Explicará Analizará	Responsabilidad Colaboración Tolerancia Respeto



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
Se iniciará con la exposición de los acontecimientos histórico-sociales que hicieron posible la conformación del Estado de México; luego se expondrán en forma cronológica las constituciones que ha tenido el Estado de México; para este segundo subtema, el profesor encargará a los estudiantes que elaboren un cuadro comparativo de las Constituciones del Estado de México, señalando los artículos que han sufrido modificaciones. La tercera parte de esta unidad de competencia se integrará con la exposición de la estructura conceptual de la Constitución, haciendo una comparación con la estructura de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; enfatizando la parte correspondiente a los requisitos para los puestos de elección popular; así como a los artículos en los que establecen las funciones y competencias de cada uno de los poderes. Se concluirá con el desarrollo de los principios constitucionales.	Cuestionario Pizarrón y plumones Acetatos y proyector Carteles	14 horas

CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
Investigar en fuentes originales para exponer por equipos, los siguientes temas:	Elaborar un cuadro cronológico de los	Cuadro cronológico



a) Las constituciones estatales de 1827 a 1995 c) Estructura de la constitución estatal b) Principios constitucionales	acontecimientos que contextualizaron la conformación del Estado de México Elaborar un cuadro comparativo de las constituciones del Estado de México desde la de 1827 a la de 1995 Elaborar un cuadro comparativo de las Constituciones Federal y del Estado de México Identificar en un mapa conceptual, los principios constitucionales	Cuadros comparativos Mapa conceptual
---	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Analizar los fundamentos del sistema de control jurisdiccional en México y en el Estado de México	Sistema de defensa de la Constitución Controversia constitucional Acciones de inconstitucionalidad Instituciones de control jurisdiccional estatal Sistema de responsabilidad de los servidores públicos La Sala Constitucional	Analizará Comprenderá Describirá Explicará	Responsabilidad Colaboración Tolerancia Respeto



Estrategias Didácticas:	Recursos requeridos:	Tiempo destinado:
El profesor elaborará un cuestionario sobre los medios de protección de la Constitución, tratando de orientar a los estudiantes sobre los puntos centrales de cada subtema. También se analizarán las controversias constitucionales, su competencia, procedimiento y resoluciones; las acciones de inconstitucionalidad, señalando actores y demandados, objeto de la demanda, procedimiento y resolución. Durante la exposición de cada subtema, el profesor deberá intervenir tantas veces como sea necesario para aclarar dudas y precisar los conocimientos. Respecto al control estatal, se estudiará en forma comparativa la Federación y el estado de México así como otros estados; se examinarán las motivaciones para la creación de la Sala Constitucional del Estado de México comparándola con otros órganos de semejante función establecidos en otras entidades federativas; se revisarán los fundamentos constitucionales y de la Ley Orgánica del Poder Judicial; finalmente se estudiará la Ley que crea la Sala Constitucional. Para lo anterior, es necesario que los estudiantes investiguen casos que han	Pizarrón Plumones Documentos sobre casos de controversias constitucionales o acciones de inconstitucionalidad	16 horas



sido sometidos ante ese tipo de órganos, el desarrollo de los procedimientos correspondientes y las resoluciones.		
---	--	--

CRITERIOS DESEMPEÑO	DE	EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTO
Investigación en fuentes originales para presentar una síntesis sobre la temática que se revisará, el escrito deberá contener los rasgos esenciales que marque el profesory se deberá cuidar la limpieza, y la ortografía		Describir el sistema de defensa de la Constitución Federal: controversias constitucionales y acciones de inconstitucionalidad	Control de lectura
Aplicación de un cuestionario a manera de control de lectura, sobre la temática que se encargue		Identificar las instituciones encargadas del control de la jurisdiccional en el Estado de México	Síntesis por escrito
Preparación por equipos del tema que se les indique		Describir el sistema de responsabilidades de los servidores públicos en el Estado de México	Exposición por equipos
		Examinar la estructura y funciones de la Sala Constitucional del Estado de México	

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Esta unidad de aprendizaje se evaluará considerando los siguientes aspectos:

1. Actividades individuales: participación clase, elaboración de cuadros comparativos, síntesis, control de lectura.
2. Actividades en equipo: investigación de un tema, organización de la información, exposición del mismo.

La dinámica del curso se regirá por las siguientes reglas:

- a. La calificación final se compondrá por la suma de las calificaciones obtenidas en los exámenes parciales y el portafolio.



- b. Cuando no se presente un examen parcial, se perderá el derecho a examen final.
- c. Cuando la suma de los exámenes parciales y el portafolio sea:
 - menor a 6 puntos no tendrá derecho a examen final;
 - de 6 puntos hasta 7.9 el alumno presentará examen final;
 - y de 8 puntos o más, el alumno quedará exento de presentar el examen final.
- d. Para tener derecho a examen final, se requiere un mínimo de 80% de asistencia.
- e. La fecha de aplicación de los exámenes se apegará al calendario oficial de exámenes.

En cada evaluación parcial se calificará lo siguiente:

Los exámenes parciales tendrán un valor de 70%, los cuales se integrarán, el primer parcial con los temas de las unidades I y II y el segundo abarcará las unidades III y IV. El portafolio tendrá un valor de 30% e incluirá control de lectura, cuadro comparativo, trabajo por equipos, exposición en clase, cuadro cronológico, síntesis.

XII. BIBLIOGRAFÍA

a) Bibliográficas

Arteaga Nava, Elisur. *Derecho constitucional*. México, Oxford, 1999.

Benítez Treviño, Víctor Humberto. *La Sala Constitucional del Estado de México, como expresión del federalismo del siglo XXI*. México, UNAM, 2005.

Burgoa, Ignacio. *Derecho constitucional mexicano*. México, Porrúa, 1991.

Garza García, César Carlos. *Derecho constitucional mexicano*. México, McGrawHill, 1999.

Galeana, Patricia. *México y sus constituciones*. México, FCE, 1999.

Moreno, Daniel. *Derecho constitucional mexicano*. México,

Palacios Alcocer, Mariano. *El régimen de garantías sociales en el constitucionalismo mexicano*. México, Porrúa, 1999.



Quiroz Acosta, Enrique. *Lecciones de derecho constitucional*. México, Porrúa, 1999.

Sánchez Bringas, Enrique. *Derecho constitucional*. México, Porrúa, 2000.

Sánchez Azcona Gorge. El maleficio del poder estructuras sociales vs individualidad. Editorial Trillas.

Sartori Giovanni. La Democracia en treinta lecciones. Editorial Taurus.

Tena Ramírez, Fernando. *Derecho constitucional mexicano*. México, Porrúa, 1999.

Tena Ramírez Felipe. Leyes Fundamentales de México

Tena Ramírez Felipe. Derecho Constitucional Mexicano

Burgoa Ignacio. Derecho Constitucional Mexicano

García de Entería Eduardo. La Constitución como Norma y el Tribunal Constitucional

Jorge Carpizo. La Constitución Mexicana de 1917

Lasalle Ferdinand.-¿Qué es una Constitución?

Carbonell Miguel, Cruz Barney Oscar, Pérez Portilla. Constituciones Históricas de México.

Carpizo Jorge El Presidencialismo en México

Fix-Zamudio Héctor y Valencia Carmona Salvador. Derecho Constitucional Mexicano y Comparado

Cárdenas Gracia Jaime. Transición Política y Reforma Constitucional en México

Caminal Miguel. El Federalismo Pluralista

Carpizo Jorge. Estudios Constitucionales

Greppi Andrea. La democracia y su contrario representación, separación poderes y opinión pública. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

García Cordero, Fernando. Seguridad, justicia y Democracia una glosa crítica.

Edit. Flores. (Bibliografía Actualizada 2015-A)



Häberle Peter. El Estado Constitucional

Lechner Norbert. Obras III: Democracia y su contrario representación, separación de poderes y opinión pública. Editorial. CFE (Fondo de Cultura Económica)

(Bibliografía Actualizada 2015-A)

Sánchez Azcona, Gorge. El maleficio del Poder: Estructuras Sociales vs Individualidad. Editorial Trillas. 2013. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Sartori Giovanni. La Democracia en treinta lecciones. Editorial Taurus. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Serra Rojas, Andrés. Ciencias Políticas. Editorial Porrúa. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

Van Den Enden Franciscus. Libertad Política y Estado proposiciones y consideraciones de estado. Editorial. El cuenco de Plata. (Bibliografía Actualizada 2015-A)

b) Legislación

Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México.

Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (comentada). México, Porrúa, 2007.